

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

Хубаев Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»
(Государственные и муниципальные финансы)

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Рубаева Л.М.

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2016

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 26 » 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины:.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1.Наименование дисциплины:

Б.1.1.3.7 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и отдельных практических навыков студентов в области управления социально-экономическим развитием на макроэкономическом уровне, обеспечивая для студентов, обучающихся:

- по макроэкономическим профилям: более полное и целостное понимание процесса государственного управления социально-экономическим развитием;

- по микроэкономическим профилям: углубленное понимание основных принципов эффективного хозяйствования в условиях государственного управления социально-экономическим развитием.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-микро и мезоуровнях. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полу-	1. Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		<p>ченных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>2. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>3. Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>
УК-10	<p>способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации. грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формирует признак классификации, выделяет соответствующие группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту</p>	<p>1. Знание параметров качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе. 2. Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и</p>

		<p>результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.</p> <p>Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p> <p>3. Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>4. Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Умение аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>5. Знание основы системного подхода.</p> <p>Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной обязательной части основной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:

Дисциплина изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе: аудиторных занятий 50 часов (16 часов – лекции, 34 часа – практические и семинарские занятия), самостоятельная работа - 94 часа. Форма текущего контроля – расчетно-аналитическая работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	4/144
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	РАР	РАР
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования

Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики

Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования. Виды развития социально-экономических систем.

Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.

Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования

Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов.

Интуитивные и эвристические методы прогнозирования.

Балансовые методы планирования. Программно-целевой метод планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

Тема 3. Организация прогнозирования и планирования

Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы. Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы

Процесс и процедуры макроэкономического планирования

Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования

Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ

Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования

Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей

Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики.

Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса

Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования.

Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры.

Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества.

Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений

Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.

Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.

Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке.

Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации.

Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития

Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования

Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности

Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки

Стратегическое планирование состояния природной среды

Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования

Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.

Планирование развития субъектов Российской Федерации. Особенности планирования развития муниципальных образований. Территориальное планирование. Кластерный подход к планированию пространственного развития.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекций	Семинары и практические занятия		
1.	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради
2.	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
3.	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада

4.	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	20	8	2	6	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
7.	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	16	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
8.	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	18	6	2	4	10	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада. Выполнение РАР
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	итого в %		34,7	11,1	23,6	65,3	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	1) Дискуссия о роли и месте макроэкономического планирования и прогнозирования в будущей профессиональной деятельности. 2) Выбор направления и предметной области будущих учебных проектов.	Устные ответы; проблемная

	<p>3) Распределение студентов по проектным микрогруппам</p> <p>4) Выбор объекта учебного проекта (ОУП)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>Какие методы, инструменты, документы системы стратегического планирования могут потребоваться в будущей профессиональной деятельности?</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1 (а), 8.2(а), 8.1(б), 9.1, 9.3, 9.4.</p>	<p>дискуссия; доклад, обсуждение доклада.</p>
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	<p>1. Поиск и анализ информационных источников.</p> <p>Подбор необходимой информации.</p> <p>Систематизация и обобщение собранной информации.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) какая информация позволит получить адекватное представление об ОУП как о социально-экономической системе?</p> <p>2) из каких основных источников можно получить необходимую информацию?</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2(б), 9.2, 9.5, 9.9.</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад, обсуждение доклада</p>
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	<p>1. Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы</p> <p>1) Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы</p> <p>2) Процесс и процедуры макроэкономического планирования</p> <p>3) Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования</p> <p>4) Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ</p> <p>Рекомендуемые источники 8.2(а), 8.1(б), 9.3, 9.7.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1. Макроэкономическое планирование в зарубежных странах (по выбору студента)</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад, обсуждение доклада.</p>
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	<p>1. Экономический рост. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста.</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия, доклад</p>

	<p>2. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики.</p> <p>3. Прогнозирование и планирование региональной экономики.</p> <p>4. Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2(а), 8.1(б), 9.4, 9.6.</p>	
<p>Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса</p>	<p>1. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения.</p> <p>2. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры.</p> <p>3. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2(а), 8.1(б), 9.1, 9.3, 9.7.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1. Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда.</p> <p>2. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса.</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад</p>
<p>Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений</p>	<p>1. Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства, виды.</p> <p>2. Прогнозирование уровня и качества жизни населения.</p> <p>3. Прогнозирование спроса на товары</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад</p>

	<p>народного потребления.</p> <p>4. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2(а), 8.2(б), 9.5, 9.9.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1. Прогнозирование доходов населения.</p> <p>2. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства.</p> <p>3. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации</p>	
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	<p>1. Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования</p> <p>2. Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности</p> <p>3. Стратегическое планирование состояния природной среды</p> <p>4. Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2 (а), 8.1(б), 9.1, 9.5.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1. Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки</p> <p>Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>2. Состав и современные проблемы функционирования зоны евро.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	<p>1. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей.</p> <p>2. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей.</p> <p>3. Планирование развития субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2(а), 8.1(б), 9.2, 9.8.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад, выполнение расчетно-аналитической работы

	1. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	Какие методы, инструменты, документы системы стратегического планирования могут потребоваться в будущей профессиональной деятельности?	Изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов и рефератов; -подготовка презентаций по теме
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	1) какая информация позволит получить адекватное представление об ОУП как о социально-экономической системе? 2) из каких основных источников можно получить необходимую информацию?	Изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка презентаций
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	1.Макроэкономическое планирование в зарубежных странах (по выбору студента)	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста.	-изучение основной и дополнительной литературы;
Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	1. Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. 2. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка презентаций

Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	1. Прогнозирование доходов населения. 2. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. 3. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации	Изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка презентаций
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	1. Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий 2. Состав и современные проблемы функционирования зоны евро.	Изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.	-изучение основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов, подготовка РАР

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика для подготовки расчетно-аналитической работы

Задание 1.

В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1% и снижение смертности на 2,1%. Определите численность населения на конец 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.

Задание 2.

Определите уровень безработицы в 2017 г., если коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5. В текущем 2016 г. экономика развивается при уровне безработицы 5,3%.

млрд. руб. Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2017	5000	5000
2018	5500	5250

Задание 3

Определите величину ущерба от загрязнения атмосферы в прогножном периоде. Исходные данные: объем производства чугуна - 10 тыс. т, стали - 20 тыс. т, ожидаемый рост производства чугуна - 5%, стали — 3%, выбросы в атмосферу на 1 т чугуна - 10 кг, стали -

30 кг, ущерб от выбросов одной тонны вредных веществ в атмосферу – 10 тыс. руб.

Задание 4.

Рассчитайте количество трудовых ресурсов в прогнозном периоде, если численность населения в базовом году составляет 140 млн. чел., ожидаемые: рождаемость - 2 млн. чел., смертность - 1 млн. чел., миграционный приток - 200 тыс. чел. Структура населения в прогнозном периоде: население в дорабочем возрасте - 15%, в рабочем - 45%, в послерабочем - 40%. В составе населения в рабочем возрасте 5% составляют инвалиды I и II групп, 4% населения в дорабочем возрасте - работающие подростки, 3% населения в послерабочем возрасте - работающие пенсионеры.

Задание 5.

Экономика региона состоит из трех отраслей: А, В и С, производственные технологии которых характеризуются следующими коэффициентами затрат:

Выпуск/затраты	А	В	С
А	0,3	0,2	0,1
В	0,4	0,3	0,2
С	0,2	0,3	0,4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет курса «Макроэкономическое планирования и прогнозирования». Цели, задачи, методы планирования и прогнозирования, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
2. Исторические этапы развития макроэкономического планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие планирования и прогнозирования.
3. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Научные основы и методологические принципы прогнозирования и планирования.

5. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.
6. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.
7. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические.
8. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.
9. Индикативное планирование и программно-целевой метод.
10. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
11. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
12. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.
13. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.
14. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.
15. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
16. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.
17. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.
18. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.
19. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.
20. Прогнозирование, стратегическое планирование социально-демографического развития.
21. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей оценка эффективности государственного планирования и регулирования ВЭС.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	<p>1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро- и мезоуровнях.</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>1.Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>2. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>3.Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неoinституционализма</p> <p>Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Научные основы и методологические принципы прогнозирования и планирования.</p> <p>3. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>1. Рассчитайте необходимое число больничных коек. Численность населения - 500 тыс. чел., уровень госпитализации населения - 10%, средняя продолжительность лечения в больнице - 10 дней, каждая койка в течение года занята 330 дней.</p>
способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для	<p>1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации. грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.</p>	<p>1. Знание параметров качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.</p> <p>2. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.</p> <p>3. Регулирование и</p>

<p>решения поставленных задач. (УК-10)</p>	<p>3.Формирует признак классификации, выделяет соответствующие группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p> <p>2.Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.</p> <p>Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p> <p>3. Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>4. Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Умение аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>5. Знание основы системного подхода.</p> <p>Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>	<p>стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>1. Спрогнозируйте состояние (сальдо) государственного бюджета, если домохозяйства планируют потреблять товаров и услуг на 20 млрд. ден. ед. независимо от будущего дохода и 60% располагаемого дохода. Предприниматели проинвестируют на 90 млрд. ед., а государство закупит товаров и услуг на 40 млрд. ед. Бюджетные доходы будут формироваться за счет 13%-го подоходного налога. Из бюджета домохозяйства получают 30 млрд. ед. в виде социальных пособий, которые налогом не облагаются.</p>
--	---	---	---

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная литература:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472308> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472309> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник / А.Н. Семин [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-03395-1. — URL: <https://book.ru/book/936331> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Крылов, В.Е. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / В.Е. Крылов, И.Б. Тесленко, А.М. Губернаторов. — Москва: КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-07136-6. — URL: <https://book.ru/book/933554> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
2. Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам <http://fcp.economy.gov.ru>
3. Портал федеральных программ <http://www.programs.gov.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
5. Портал Единой межведомственной информационно – статистической системы <https://www.fedstat.ru/>
6. Электронная библиотека www.rsl.ru/

7. Сайт Института государственного и муниципального управления ВШЭ
www.ipamm.hse.ru/
8. Сайты органов власти субъектов РФ и муниципальных образований
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
15. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
16. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс подготовки к экзамену, написанию контрольной работы или реферата, обеспечить навигацию обучающихся в процессе изучения дисциплины. Рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по изучению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и его вклада в общее освоение программного материала.

В ходе усвоения теоретического материала студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание темы;
- выписать ключевые слова;

- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрены следующие обязательные формы:

- выполнение расчетно-аналитической работы;
- анализ конкретных ситуаций,
- поиск и структурирование аргументов для участия в проблемной полемике.

Методические указания по выполнению РАР.

Основными целями выполнения и защиты РАР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- приобретение навыков использования современных методов научного исследования;
 - - формирование навыков публичной дискуссии, а так же защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

РАР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором, свидетельствующее об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

РАР выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5.

Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы.

В заключении представлены общие выводы по всем разделам работы. Логичность их изложения предполагает их соответствие цели и задачам работы, акцентирование внимания на собственных авторских разработках, а также практической значимости осуществленного исследования. Примерный объем заключения – 2-3 страницы.

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, книг, статей, отчетов и т. п., которые, так или иначе, использовались студентом при выполнении работы.

Особо рекомендуется использовать литературу текущего периода (прежде всего периодические издания). Библиографическое описание печатных изданий должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.1 – 2003 (Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, введенные в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332–ст).

В приложении выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Непременным условием включения данных материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, MicrosoftOffice

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,
ауд. № 46

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,
Выход в Интернет

**Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Фини-
нуниверситета**

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.
Стулья – 25 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.
Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;
LAN–тестер – 1 шт.;
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;
Набор универсального инструмента – 1 шт.;
Стол компьютерный – 3 шт.;
Стулья – 3 шт.;
Кресло – 1 шт.;
Шкафы – 6 шт.;
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office